**Perfil Del centro**

**Cuestionario general 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denominación:  Dirección:  Código :  URL:  Nivel educativo del centro:  Director/ directora:  Docente responsable del piloto: | | |
| **Descripción del entorno y otros aspectos del centro escolar** | | |
| 1)  Tipo de centro:   1. Rural 2. Urbano |  | | |
| 2)  Ubicado en   1. Centro de la localidad 2. Periferia |  | | |
| 3)   * 1. Barrio clase alta   2. Barrio clase media   3. Barrio marginal |  | | |
| 4)  ¿Es un único edificio, varios edificios, hay edificio-módulo, barracón, otros? |  | | |
| 5)  ¿El edificio fue concebido para centro educativo o para otros fines? |  | | |
| 6)  ¿El centro tiene laboratorios, gimnasio, aulas para desdobles, aula TIC/informática…? |  | | |
| 7)  ¿El centro dispone de suficientes espacios para toda la oferta educativa que tiene? |  | | |
| 8)  Nº de miembros del equipo directivo |  | | |
| 9)  Nº de miembros del Claustro  Nº de miembros implicados en piloto |  | | |
| 10)  ¿Qué enseñanzas regladas se imparten en el Instituto?   1. Secundaria Obligatoria 2. Bachillerato 3. Ciencias y Tecnología 4. Ciencias Sociales 5. Humanidades 6. Artes 7. Ciclos Formativos de Grado Medio 8. Ciclos Formativos de Grado Superior 9. Otras (Adultos, EOI, Danza, Música) |  | | |
| 10)  ¿Qué enseñanzas regladas **se implican en el piloto**?   1. Secundaria Obligatoria 2. Bachillerato   Ciencias y Tecnología  Ciencias Sociales  Humanidades  Artes   1. Ciclos Formativos de Grado Medio 2. Ciclos Formativos de Grado Superior 3. Otras (Adultos, EOI, Danza, Música) |  | | |
| 11)  ¿Tiene el centro alguna denominación especial?   1. Instituto Tecnológico 2. Centro Bilingüe (¿en qué idioma?) 3. Instituto Europeo 4. Otras |  | | |
| 12)  ¿Tiene el centro un plan anual de actividades extraescolares? ¿Desde cuándo? |  | | |
| 13)  ¿Alguna actividad extraescolar está ligada al piloto? |  | | |
| 13)  ¿Tiene el instituto   1. Plan de lectura 2. Plan de Medioambiente 3. Plan de Convivencia 4. Plan de Seguridad en la red 5. Otros? |  | | |
| 14)  En el caso de tener algún plan de los señalados en la pregunta 13, ¿está el piloto ligado a alguno de ellos? |  | | |
| **Datos sobre el alumnado-grupos-matrícula** | | | |
| 15)  Nº de grupos de alumnos en el centro educativo |  | | |
| 16)  Nº de grupos de alumnos implicados en el piloto |  | | |
| 17)  ¿qué edad tienen los alumnos implicados en el piloto? |  | | |
| **Proyectos y eventos en los que participa el centro escolar** | | | |
| 18)  ¿Ha participado el instituto en proyectos Comenius/Erasmus+ en cursos pasados? | |  | |
| 19)  ¿En qué curso se inició la participación en los proyectos europeos Comenius/Erasmus+? | |  | |
| 20)  ¿Participaron en estos proyectos las materias/áreas que participan en el piloto? | |  | |
| 21)  ¿Participa en otros proyectos europeos? ¿Desde cuándo? ¿Con qué países? | |  | |
| 22)  ¿Ha participado el centro en convocatorias de premios, concursos locales, concursos regionales, concursos nacionales, otras convocatorias…? | |  | |
| **Aulas** | | |
| 23)  ¿Existen Aulas-materia en el centro? (p.ej. Idioma. Ciencias, tecnología…) | |  | |
| 24)  ¿Disponen las aulas de ordenador y cañón?  ¿Cuántos/as por alumno? | |  | |
| 25)  ¿Disponen las aulas de Pizarra digital? | |  | |
| 26)  ¿Disponen los alumnos de tablets (del instituto)? | |  | |
| 27)  ¿Dispone el centro de conexión a Internet para los alumnos? | |  | |
| 28)  ¿Está distribuidas las aulas para facilitar el trabajo en colaboración? | |  | |
| **AMPA y Asociación de alumnos** | | |
| 29)  ¿Existe Asociación de padres y madres en el centro? | |  | |
| 30)  ¿El AMPA se implica en los proyectos educativos del centro? | |  | |
| 31)  ¿En qué tipo de tareas se implica? | |  | |
| 32)  ¿Existe una asociación de alumnos? | |  | |
| 49)  ¿Ha colaborado o colabora en los proyectos del centro? | |  | |
| 50)  ¿Tiene el centro algún tipo de relación con el ayuntamiento de la localidad u otra institución local o provincial (museos, bomberos…? ¿Han colaborado estas instituciones en los proyectos del centro? | |  | |
| Otros aspectos de interés: | | | |